

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARIA ELZA ARRAIS IWASSE E-F

ATIVIDADES DOMICILIARES

ALUNO(A) _____

PROFESSORA: _____ **5º ANO** _____

DATA DE REALIZAÇÃO: DIA 20 Á 27/04.

Língua Portuguesa

OBSERVE A PROPAGANDA E RESPONDA AS QUESTÕES:



1. Onde você poderia encontrar essa propaganda?

- a) No hospital.
- b) No supermercado.
- c) No mural da escola.
- d) Na farmácia.

2. Escreva dois verbos (ações) que aparecem na propaganda.

3. A palavra "COLORIR" é sinônimo de:

- a) desenhar.
- b) pintar.
- c) apagar.
- d) borrar

4. As palavras COMPRE e GANHE estão escritas em letras maiores para:

- a) enfeitar a propaganda.
- b) mostrar que todo produto vem com dois brindes.
- c) atrair a atenção do leitor.
- d) mostrar que há duas frases na propaganda.

5. Essa propaganda da marca PERDIGÃO tem o objetivo de:

- a) ensinar as crianças a pintar.
- b) vender gibis.
- c) distribuir giz de cera gratuitamente.
- d) vender produtos da Turma da Mônica Perdigão.

PONTUAÇÃO

1 – Pontue corretamente as frases:

- a) Como a praça está cheia ___
- b) Quantas horas são ___
- c) Ai ___ que dor de cabeça ___
- d) Puxa ___ que doce gostoso ___
- e) Você gosta de sorvete ___
- f) Que dia é hoje ___

2 – Forme frases com os seguintes sinais de pontuação:

!

?

.

ORTOGRAFIA: M OU N

1 – Complete com M ou N:

- | | |
|---------------|-------------|
| a) Ca__peão | g) Ge__til |
| b) La__bada | h) doe__te |
| c) Me__te | i) Co__boio |
| d) Le__brança | j) Ce__tro |
| e) Se__tir | |
| f) Ca__tar | |

ADVÉRBIOS

1) Circule os advérbios nas frases abaixo:

- a. Depois me ofereceram uma lata de comida.
- b. Eu senti que eles não iam me entender nunca.
- c. Isso está muito interessante!
- d. Embora de barriga vazia, latia lá dentro.

MATEMÁTICA

1- O número 9 806 pode ser escrito da seguinte forma:

- (A) nove mil e oitenta e seis
- (B) nove mil oitocentos e sessenta
- (C) nove mil oitocentos e seis
- (D) nove mil oitenta e sessenta

2- Joaquim tinha duas gatinhas, uma marrom e outra malhada e três gatinhos, um branco, um preto e o outro cor de mel. A operação que permite calcular quantos casais diferentes ele pode formar combinando cada gatinha com um dos gatinhos é:

- (A) $2 + 3$
- (B) 2×3
- (C) $3 - 2$
- (D) $3 \div 2$

3- Calcule o resultado de $425 + 1342$.

- (A) 5 592
- (B) 4 592
- (C) 2 767
- (D) 1 767

4- Calcule o resultado de $578 - 46$.

- (A) 624
- (B) 532
- (C) 522
- (D) 118

5- O resultado da divisão de 721 por 7 é:

- (A) 10
- (B) 13
- (C) 100
- (D) 103

6- Qual o resultado de $2.886 : 6$:

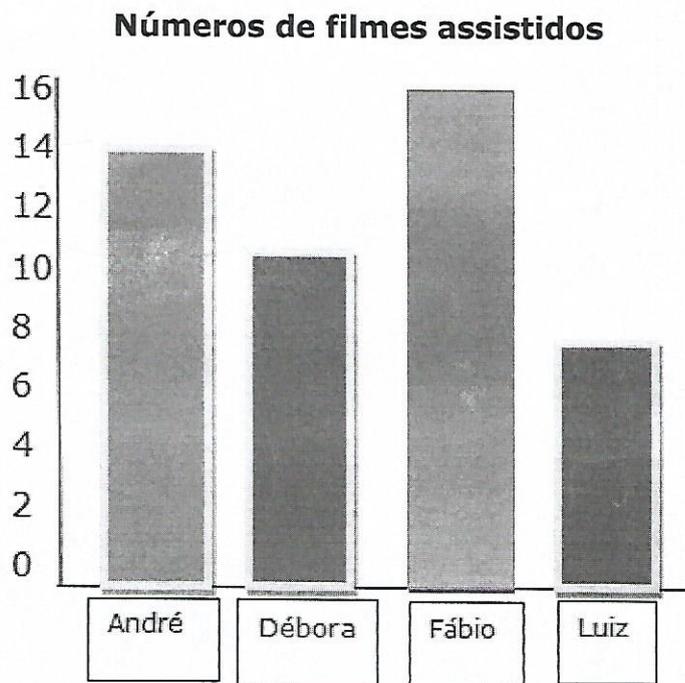
- (A) 481
- (B) 564
- (C) 1.256
- (D) 491

1- Escreva como se lê:

- a) 312: _____
- b) 9.526: _____
- c) 10.952: _____
- d) 1.692: _____
- e) 790: _____

2 - ANÁLISE DE GRÁFICOS

Observe o gráfico de barras abaixo:



a. Quem assistiu mais filmes?

b. Quantos filmes Débora assistiu?

c. Quantos filmes André assistiu?

d. Quantos filmes Luiz Assistiu?

e. Qual é a soma total de filmes assistidos pelas crianças?

f. Qual é o total de filmes assistidos por Luiz e André?

g. Qual é o total de filmes assistidos por Débora e Fábio?

Geografia

Conteúdo - Continuação do conteúdo urbanização e crescimento populacional do Paraná

Leia o texto com atenção.

As pesquisas sobre a população do Paraná, no ano 2000/2001 (IBGE), revelam que, atualmente, as migrações internas (dentro do próprio Estado) são intensas. As pessoas hoje estão migrando para lugares mais próximos de onde vivem, principalmente para a Região Metropolitana de Curitiba e regiões de Londrina e Maringá, que são as áreas que mais cresceram e mais atraíram população.

Esse crescimento, em sua quase totalidade, deve-se às migrações internas no Estado. Os municípios da Região Metropolitana de Curitiba cresceram, principalmente, devido às indústrias que abriram novas possibilidades de trabalho. Os municípios de Adrianópolis e Cerro Azul tiveram a sua população diminuída, com percentual de -1,1% e -1,13%, respectivamente.

Além da RMC, as informações obtidas no IBGE (2000) apontam que as regiões de Londrina e Maringá também tiveram grande crescimento populacional, devido às migrações internas. Os municípios que mais cresceram foram: Sarandi (4,35%), Paiçandu (3,17%), Arapongas (3,29%).

Observe, no mapa, que os municípios em destaque foram os que apresentaram maiores índices de crescimento.

Na região oeste, os municípios que mais cresceram foram Cascavel (2,77%), Foz de Iguaçu (2,77%) e áreas próximas, como Santa Terezinha do Itaipu (2,41%), São Miguel do Iguaçu (1,21%), Cafelândia (1,89%) e Santa Tereza do Oeste (0,78%).

Nesses municípios, os setores da agroindústria, hoteleiro, turismo e de serviços são os que mais oferecem empregos, atraindo, portanto, a população de outras áreas rurais.

No litoral do Paraná, a cidade de Matinhos (6,001%) é a que mais cresceu. Muitas pessoas, como aposentados e outras que desejam uma vida mais tranquila, migram para as cidades litorâneas.

Há mais uma característica da distribuição da população paranaense que não podemos esquecer: a "perda" de população de alguns municípios que não oferecem muitas opções de trabalho. Os habitantes, então, vêm-se obrigados a migrar.

Essa é uma característica que vem ocorrendo desde 1970, principalmente nos municípios onde a base econômica era ligada à agricultura e pecuária, que, com a modernização, deixaram de oferecer trabalho.

GEOGRAFIA
RESPONDA AS QUESTÕES:

- 1) O que revelam as pesquisas sobre a população do Paraná, no ano de 2000\2001 (IBGE)?

- 2) Quais regiões do Paraná mais cresceram, segundo as pesquisas?

- 3) Por qual motivo houve crescimento populacional da região Metropolitana de Curitiba?

- 4) Quais municípios das regiões de Londrina e Maringá, mais cresceram?

- 5) Quais setores oferecem empregos na região oeste do Paraná?

- 6) Qual cidade foi a que mais cresceu no litoral do Paraná?

- 7) Por que os habitantes de algumas cidades vêm-se obrigados a migrar para outros municípios?

CIÊNCIAS

SISTEMA RESPIRATÓRIO

LEIA COM MUITA ATENÇÃO:

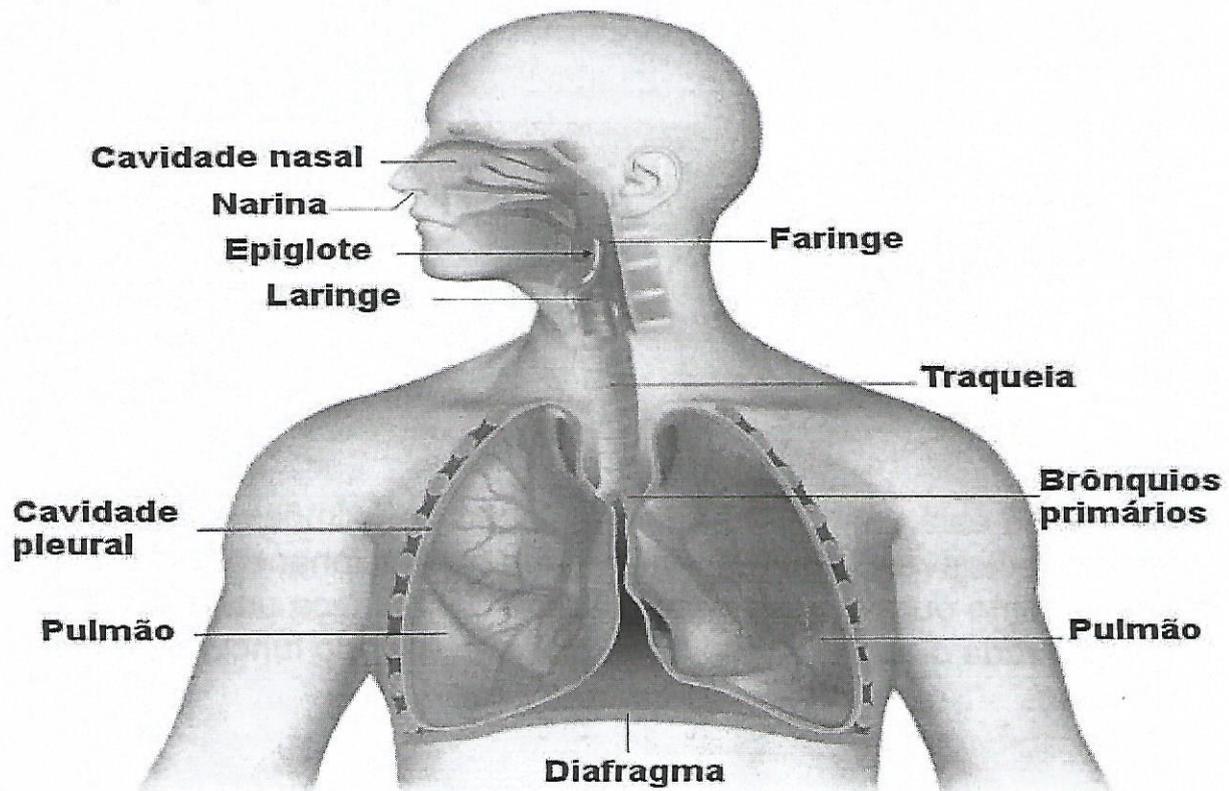
O **sistema respiratório** é o sistema **responsável** por garantir a **captação de oxigênio** do meio ambiente e a **liberação do gás carbônico**. Além disso, esse sistema está **relacionado** com o **olfato**, ou seja, nossa capacidade de permitir odores e relacionado também com a **fala**, devido à presença das chamadas pregas vocais em um dos órgãos do sistema respiratório.

- O sistema respiratório é um sistema relacionado com a captação de oxigênio e liberação de gás carbônico para o meio.
- O sistema respiratório pode ser dividido em duas porções: uma parte condutora e uma parte respiratória.
- Fazem parte da porção condutora as fossas nasais, faringe, laringe, traqueia, brônquios, bronquíolos e bronquíolos terminais.
- Fazem parte da porção respiratória os bronquíolos respiratórios, ductos alveolares e alvéolos.
- Na porção respiratória ocorrem as trocas gasosas, ou seja, o oxigênio retirado do meio externo é disponibilizado para o sangue, e o gás carbônico entra no sistema respiratório para realizar o caminho inverso ao do oxigênio e ser eliminado para o meio.
- A respiração acontece graças a dois movimentos respiratórios: a inspiração e expiração.
- A respiração é dependente do centro respiratório no bulbo.

Órgãos do sistema respiratório

Os **órgãos do sistema respiratório** são: **fossas nasais, faringe (nasofaringe), laringe, traqueia, brônquios, bronquíolos, alvéolos e pulmões**.

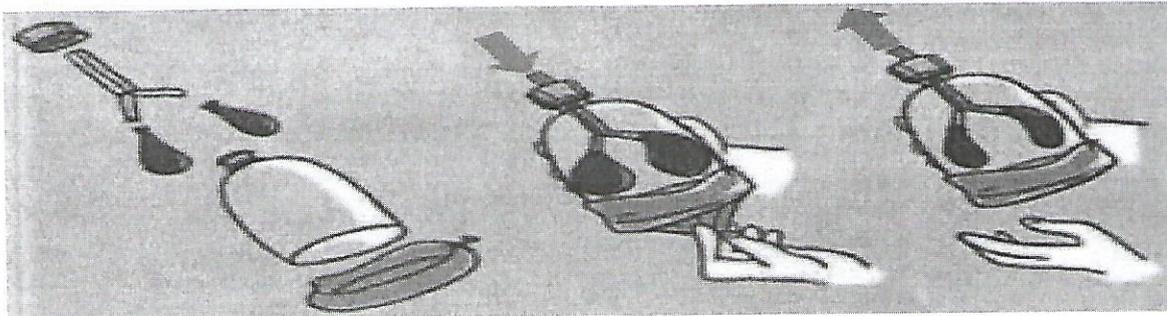
Veja a seguir um pouco mais a respeito de cada um desses importantes órgãos:



Observe os principais órgãos do sistema respiratório.

- **Fossas nasais:** o primeiro local por onde o ar passa. Nelas é possível observar **três regiões:** o **vestíbulo**, a área respiratória e a área olfatória. O **vestíbulo** é a parte anterior e dilatada das fossas nasais, a qual se **comunica com o meio exterior**. A **região respiratória** corresponde à **maior parte das fossas nasais**. Por fim, temos a **área olfatória** que corresponde à **parte superior** das fossas nasais, a qual é **rica em quimiorreceptores** de olfação.
- **Faringe:** é um **órgão musculomembranoso** comum ao sistema digestório e respiratório. A parte que faz parte do sistema respiratório é denominada de **nasofaringe**, enquanto a parte digestória é denominada de orofaringe. A nasofaringe está **localizada posteriormente à cavidade nasal**.
- **Laringe:** é um **tubo** de cerca de 5 cm de comprimento que apresenta **forma irregular** e atua garantindo a **conexão** entre a **faringe** e a **traqueia**. Na **laringe**, é possível perceber a chamada **epiglote**, que nada mais é do que um prolongamento que se estende desse órgão em direção à faringe e **evita que alimento adentre o sistema respiratório**. Além da **epiglote**, encontramos na laringe a presença das chamadas **pregas vocais**, que são responsáveis pela produção de som.
- **Traqueia:** é um **tubo formado por cartilagens hialinas** em formato de C, logo depois da laringe. A traqueia **ramifica-se** dando origem a **dois brônquios**, denominados de brônquios primários.
- **Brônquios:** são **ramificações da traqueia**, que penetram cada um em um pulmão, pela região do hilo. Esses brônquios, denominados de brônquios **primários** ou principais, penetram pelos pulmões e **ramificam-se em três brônquios no pulmão direito e dois no pulmão esquerdo**. Esses brônquios, chamados de **secundários** ou lobares, ramificam-se dando origem a brônquios terciários ou segmentares, que se ramificam dando origem aos bronquíolos.
- **Bronquíolos:** são **ramificações dos brônquios**, possuem diâmetro de cerca de 1 mm e não possuem cartilagem. Esses também **ramificam-se**, formando os bronquíolos terminais e, posteriormente, os bronquíolos respiratórios. Os **bronquíolos respiratórios** marcam a **transição** para a parte respiratória e abrem-se no chamado ducto alveolar.
- **Alvéolos pulmonares:** são **estruturas** que fazem parte da última porção da árvore brônquica e estão **localizadas no final dos ductos alveolares**. São semelhantes a pequenas bolsas, apresentam uma parede epitelial fina e são o local onde ocorrem as trocas gasosas. Geralmente, os alvéolos estão organizados em grupos chamados de saco alveolar.
- **Pulmões:** são **órgãos em formato de cone** que apresentam consistência esponjosa e apresenta maior parte de seu parênquima formado pelos alvéolos, sendo estimada a presença de cerca de **300 milhões de alvéolos** nos pulmões. Cada pulmão é revestido por uma membrana chamada de **pleura**. O pulmão de uma criança, geralmente, apresenta a coloração rósea, enquanto do adulto pode ter uma coloração mais escura devido à maior exposição à poeira e à fuligem.

REPRESENTAÇÃO:



Acima você está vendo uma representação de pulmões feitos com materiais recicláveis, agora é a sua vez de confeccionar esse modelo ou até mesmo outro (pode pesquisar), e depois faça um relato em folha separada dizendo o que você pode entender do funcionamento do mesmo.

PESQUISA DE HISTÓRIA

(21 DE ABRIL DIA DE TIRADENTES).

- Faça uma pesquisa sobre TIRADENTES, o herói da Inconfidência Mineira.